

**WELCOME
TO !**



Hello Coach Côte d'Ivoire

**Cabinet d'Expertise en Langues
Coaching-Traduction**

NOS SERVICES



ANGLAIS PROFESSIONNELS

- Anglais Oral Intensif
- Anglais des affaires
- TOEFL-IELTS-TOEIC-IELTS-GMAT-SAT
- Traduction / Interprétariat
- Anglais pour élèves (Cours de vacances)



ADMINISTRATION

- Assistanat de Direction bilingue
- Assistanat Administratif bilingue
- Assistanat/Responsable GRH bilingue
- Management des organisation



INFORMATIQUE ET BUREAUTIQUE

- Word, Excel, Power point,
- Indesign, SAARI, Sage
- Photoshop, Outlook, Access



SEMINAIRES

- Formation des formateurs/consultants
- Cours à domicile
- Alphabétisation

Notre métier : La Consultance, la Formation

"Investir dans la formation, c'est conjuguer au présent, mais aussi au futur, le souci des hommes et le souci des résultats"

☎ 25 22 00 48 17 / 07 59 59 33 19

Cocody Angré Château, Carrefour Batim, Porte A 208

Numéro

1

COACHING ANGLAIS



CONSTRUCTION

NEGATIVE & INTERROGATIVE

By COULIBALY S. Paul

Construisons des phrases négatives

😊 Le Petit rappel

On construit la négation en Anglais avec les **auxiliaires** suivants:

Simple present	Simple past / Preterit
Am/is/are	Was / were
Have / has	Had
Do / does	Did
Can/ will /shall /may /must	Could /would / should / might / must

} + NOT

Cela nous donne à la forme contractée Affirmative et Négative:

Simple present	Simple past/Preterit
Am/isn't /aren't	Wasn't / weren't
Haven't / hasn't	Hadn't
Don't / doesn't	Didn't
Can't/ won't /shan't/ may /mustn't	Couldn't /wouldn't/shouldn't /mightn't/ mustn't

- Nous avons tous éléments pour construire la négation. Maintenant voyons comment ça marche!

Yassongui **is** happy. ----- Yassongui **is NOT** happy
Yassongui est contente.

Carmelle **has** got a family. ----- Carmelle **has NOT** got a family (**HAS** est Auxiliaire)
Carmelle a une famille.

1. qu'il soit informé ?
2. Laquelle des deux A combien as-tu acheté cette perruque ?
3. Qu'est-ce que tu ressens après cette bonne nouvelle ?
4. Qu'as-tu fais comme ca ?
5. A quoi ressemblait le monstre ?
6. Quoi d'autre ?
7. Dans quelle mesure peux-tu l'aider ?
8. A qu'elle heure iras-tu à l'école ?
9. Quel âge avez-vous ?
10. Quelle belle maison!
11. Qui a inventé le réfrigérateur ?
12. Comment se fait il fillettes aimes-tu ?
13. A qui est ce stylo ?
14. Combien d'étudiants as-tu ?
15. Comment va-t-elle aujourd'hui ?

CEPENDANT: Voyons cette autre façons de former la négation et l'interrogation avec

TO HAVE (Verbe: posséder, obtenir) donc **DO** pour la Négation et l'Interrogation.

EXAMPLE: She has her own car – She **does NOT** have her own car (HAVE= verbe)

Forme Affirmative		Forme Négative		Forme Interrogative
<i>Simple</i>	<i>Contractée</i>	<i>Simple</i>	<i>contractée</i>	<i>Simple</i>
I have	I've	I do not have	I don't have	<i>Do I have?</i>
You have	You've	You do not have	You don't have	<i>Do you have?</i>
He has	He's	He does not have	He doesn't have	<i>Does he have?</i>
She has	She's	She does not have	She doesn't have	<i>Does she have?</i>
It has	It's	It does not have	It doesn't have	<i>Does it have?</i>
We have	We've	We do not have	We don't have	<i>Do we have?</i>
You have	You've	You do not have	You don't have	<i>Do you have?</i>
They have	They've	They do not have	They don't have	<i>Do they have?</i>

When did you come? *Quand êtes-vous arrivé?*

Who are you? *Qui êtes-vous ?*

Parlons l'Anglais: Traduire les questions suivantes en Anglais.

16. Parles –tu anglais?
17. Est-ce qu'ils sont Portugais ?
18. Peut-elle faire cet exercice ?
19. Dois-je faire la même chose ?
20. Est-ce qu'on ira à la fête ce soir ?
21. As-tu déjà vu un fantôme ?
22. A-t'elle apporté le livre ?
23. Viendra-t-elle avec son amie?
24. Depuis quand avez-vous appris la nouvelle ?
25. Quand vient-elle, tu as dit ?
26. Où avez-vous pris ce portefeuille ?
27. D'où viens-tu ?
28. Pourquoi ne lui as-tu pas dit ?
29. Combien de temps durerons les travaux ?
30. Depuis combien de temps apprenez-vous l'Anglais ?

Les questions avec:

What, where, who, when, why, whose, which, how, how much/many?

What	Quoi, qu'est-ce que, quel(s,lles), que...	+Aux	+Subject	+ Verb	+ Object ?
Where	Où				
Who	Qui				
When	Quand				
Why	Pourquoi				
Whose	À qui				
Which	Lequel (s), laquelle(s)				
How	Comment				
How much	Combien (tout ce qu'on ne peut pas compter)				
How many	Combien (tout ce qu'on peut compter)				

Example: **What are you doing?** *Qu'est ce que tu fais? / Que fais-tu ?*

Which one have you bought? *Lequel(s) /laquelle(s) avez-vous acheté?*

How can I help you? *Comment puis-je t'aider?*

The boy **can** play the piano. ----- The boy **can NOT** play the piano

Le garçon peut jouer au piano.

Yassongui **was** happy. ----- Yassongui **was NOT** happy
Yassongui était contente.

Carmelle **had** a family. ----- Carmelle **had a NOT** family
Carmelle avait une famille.

The boy **could** play the piano. ----- The boy **could NOT** play the piano

The garçon pouvait jouer au piano.

✚ Voyons les phrases qui n'ont pas d'auxiliaires. On leur prête un auxiliaire:

Simple present: **DO** (I, you, we, they); **DOES** (she, he, it);

Simple past: **DID** (I, you, she/he/it, we, you, they).

Ces phrases ci-dessous n'ont aucun auxiliaire alors on identifie d'abord le temps de la phrase et on lui prête un auxiliaire.

The girl works everyday. (*Simple present*) ----- The girl **does NOT** work everyday

He worked yesterday. (*Simple past*) ----- He **did NOT** work yesterday

I often play tennis (*Simple present*) ----- I **do NOT** often play tennis

Remarque: On note que les verbes *works* et *worked* deviennent *work* à la forme négative. C'est simple. **Does** et **did** ont respectivement pris la marque du temps.

Did you get it now! *vous avez compris maintenant!*

Parlons l'Anglais: Mettez les phrases à la forme négative

Peter lives in this country.

We know the truth.

They will come with their mother.

I have done this homework alone.

We are proud of you.

The thief was around.

She walks to her office every day.

I am your friend

These girls have their English books.

We should go home now, it is going to rain.

Scientists believe in new technologies.

Students must learn their lessons.

Hey! We could eat attiéké and fried banana!

We bought nice shoes last Saturday.

I knew that he will come alone.

Parlons l'Anglais: Réécrivez les phrases en anglais

Est-ce que les élèves sont en classes ?

As-tu pris le parapluie, il peut pleuvoir.

Avez-vous un stylo et une feuille pour écrire.

Y'a-t-il des oranges dans le panier ?

Connais-tu mon beau village?

Va-t-elle au marché tous les jours?

Peut-on acheter une voiture avec cet argent ?

Je n'ai pas de vélo.

Ma mère ne va pas au champ.

Les élèves n'ont pas acheté leurs livres

Ils ne doivent pas entrer sans leur uniforme.

Récapitulons :

Auxiliary Auxiliaire	Subject Sujet	Verb Verbe	Objet Complément	REPONSES courtes Yes/No
Have	I		a car?	Yes, I have No, I haven't
Has	Odette (SHE)	bought	her robe?	Yes, she did No, she didn't
HAD	Odette (SHE)	bought	her robe?	Yes, she had No, she hadn't
Do	we	go	at school?	Yes, we do No, we don't
Does	Kofi (HE)	eat	yam?	Yes, he does No, he doesn't
DID	Ami (SHE/ HE)	meet	God?	Yes, she did No, she didn't
Can	Carmelle	be	happy?	Yes, she can No, she can't
Could	Boniface	come?		Yes, he could No, he couldn't

Parlons l'Anglais: Mettez les phrases à la forme Interrogative

The company makes a lot of money.

He is very happy.

The boy played yesterday.

I can read this book.

That girl can sing well

Dogs like meat.

My mother has cooked the meal.

The driver must pay attention to pedestrians.

He is always sick.

Aya and COULIBALY were friends

I could give my pen if possible.

Look at the cloud! It may rain.

They had stopped the gangsters.

The teacher might call the parents of the student.

This worker worked yesterday night.

L'interrogation à partir d'auxiliaires

- Les questions sans ou avec auxiliaires

Simple present	Simple past / Preterit
Am/is/are	Was / were
Have / has	Had
Do / does	Did
Can/ will /shall /may /must	Could / would /should / might / must

} + **Sujet + Verbe + compl.**

▪ **Si la phrase comporte un des auxiliaires ci-dessus**

He is always sick. ----- **IS he** always sick? *Est-il / est-ce qu'il est toujours malade?*

Aya has a pen. ----- Does **Aya have** a pen? *A t'elle/est-ce qu'elle a un bic?*

Paul must call us. ----- **Must Paul** call us? *Est-ce que /Paul doit-il nous appeler?*

NB: Avez-vous remarqué que l'auxiliaire vient avant le sujet! Alors vous avez vu juste.

▪ **Mais qu'est ce qui se passe s'il n'y a pas d'auxiliaire ?**

On leur prête un auxiliaire: Simple present: **DO** (I, you, we, they); **DOES** (she, he, it); Simple past: **DID** (I, you, she/he/it, we, you, they).

DO si le sujet est (you, we, they) ou son équivalent.

I need you ---- **DO** I need you?

You understand me ---- **DO** you understand me?

Koffi and Paul eat together ---- **DO** Koffi and Paul eat together?

DOES si le sujet est (she, he, it) ou son équivalent c'est-à-dire « boy, Eric, etc »

He loves her ---- **DOES** he love her?

The computer works ---- **DOES** the computer work?

DID si le sujet est (I, you, she/he/it, we, you, they) ou son équivalent.

They forgot their car ---- **DID** they forget their car?

The carpenter made nice furniture. **DID** the carpenter make nice furniture?